



**LICEUL  
ROMÂNNO  
FINLANDEZ**

# Conținuturi admitere Nivel Primar



## Clasa a II-a

Pentru admitere în clasa a II-a, elevul va parcurge conținuturile materiei predate în clasa I.

## Comunicare în limba română

Identificarea semnificației unui mesaj oral, pe teme accesibile, rostit cu claritate

Identificarea unor informații variate dintr-un mesaj rostit cu claritate

Identificarea unor sunete, silabe, cuvinte în enunțuri rostite cu claritate

Exprimarea interesului pentru receptarea de mesaje orale, în contexte de comunicare cunoscute

Formularea unor enunțuri proprii în diverse situații de comunicare

Transmiterea unor informații prin intermediul mesajelor simple

Participarea cu interes la dialoguri simple, în diferite contexte de comunicare

Exprimarea propriilor idei referitoare la contexte familiare, manifestând interes și încredere în sine

Citirea unor cuvinte și propoziții scurte, scrise cu litere de tipar sau de mână

Identificarea mesajului unui scurt text care prezintă întâmplări, fenomene, evenimente familiare

Identificarea semnificației unor simboluri din universul familiar, care transmit mesaje simple

Exprimarea interesului pentru lectura unor texte simple, susținute de suport imagistic



Scrierea literelor de mână

Redactarea unor mesaje scurte, formate din cuvinte scrise cu litere de mână, folosind materiale diverse

Exprimarea unor idei și sentimente prin intermediul limbajelor convenționale și neconvenționale

### **Matematică și explorarea mediului**

Scrierea, citirea și formarea numerelor până la 100

Compararea numerelor în centrul 0-100

Ordonarea numerelor în centrul 0 -100, folosind poziționarea pe axa numerelor, estimări, aproximări

Efectuarea de adunări și scăderi, mental și în scris, în centrul 0-100, recurgând frecvent la numărare

Efectuarea de adunări repetate/ scăderi repetate prin numărare și reprezentări obiectuale în centrul 0-100

Utilizarea unor denumiri și simboluri matematice (termen, sumă, total, diferență,  $<$ ,  $>$ ,  $=$ ,  $+$ ,  $-$ ) în rezolvarea și/sau compunerea de probleme

Orientarea și mișcarea în spațiu în raport cu repere/direcții date folosind sintagme de tipul: în, pe, deasupra, dedesubt, lângă, în față, în spate, stânga, dreapta, orizontal, vertical, oblic, interior, exterior

Recunoașterea unor figuri și corpuri geometrice în mediul apropiat și în reprezentări plane accesibile (incluzând desene, reproduceri de artă, reprezentări schematice

Rezolvarea de probleme prin observarea unor regularități din mediul apropiat



Manifestarea grijii pentru comportarea corectă în relație cu mediul natural

Formularea rezultatelor unor observații, folosind câțiva termeni științifici, reprezentări prin desene și operatorii logici „și”, „sau”, „nu”.

Identificarea unor consecințe ale unor acțiuni, fenomene, procese simple

Sortarea și clasificarea unor date din mediul apropiat pe baza a două criterii

Rezolvarea de probleme simple în care intervin operații de adunare sau scădere în centrul 0-100, cu sprijin în obiecte, imagini sau reprezentări schematice

Utilizarea unor măsuri neconvenționale pentru determinarea și compararea capacităților și a lungimilor

Utilizarea unor unități de măsură pentru determinarea și compararea duratelor unor activități cotidiene

Realizarea unor schimburi echivalente valoric folosind reprezentări convenționale standard și nonstandard în probleme-joc simple de tip venituri-cheltuieli, cu numere din centrul 0-100

Realizarea unor schimburi echivalente valoric folosind reprezentări convenționale standard și nonstandard în probleme-joc simple de tip venituri-cheltuieli, cu numere din centrul 0-100

### **Clasa a III-a**

Pentru admitere în clasa a III-a, elevul va parcurge conținuturile materiei predate în clasa a II-a.

### **Limba și Literatura Română**

**Comunicare orală (ascultare, vorbire, interacțiune)**



- Acte de vorbire: a se prezenta și a prezenta pe cineva, a identifica un obiect/ o persoană/ un loc, a cere și a da informații, a formula o idee/ o părere/ o opinie/ o solicitare
- Cuvântul. Propoziția/ Enunțul
- Introducerea cuvintelor noi în vocabularul propriu
- Intonarea propozițiilor exclamative
- Dialogul
- Inițierea, menținerea și încheierea unui dialog despre: școală, familie și locuință, prieteni, colegi, mediul înconjurător, igiena clasei și a locuinței, conduita în mijloacele de transport în comun, în sala de spectacol
- Reguli de vorbire eficientă: elemente de politețe verbală asociate actelor de limbaj utilizate (salutul, prezentarea, formularea unei cereri, ascultarea și respectarea opiniei celuilalt)
- Forme ale discursului oral
- Povestirea unor întâmplări trăite sau observate
- Repovestirea unor întâmplări citite
- Descrierea unui obiect, fenomen sau a unei persoane
- Reguli ale discursului oral
- Pronunție clară și corectă
- Acord de număr și gen, fără terminologie
- Intonație adecvată

#### Citire/ lectură

- Cartea
- Cuprinsul unei cărți
- Grupurile de litere ce, ci, ge, gi, che, chi, ghe, ghi



- Alfabetul limbii române
- Citirea cuvintelor, enunțurilor, textelor scurte
- Propoziția/ enunțul (fără teoretizări)
- Textul (de maxim 120 de cuvinte)
- Titlu. Autor. Alineate
- Așezarea textului în pagină
- Textul literar
- Textul narativ
- Recunoașterea personajelor. Povestirea orală. Textul liric
- Poezii despre universul copilăriei
- Textul nonliterar/ informativ

#### Scriere/ redactare

- Alfabetul limbii române
- Literele mici și mari de mână
- Grupurile de litere ce, ci, ge, gi, che, chi, ghe, ghi
- Ortografia
- Scrierea corectă a cuvintelor care conțin consoana m înainte de b și p
- Scrierea corectă a cuvintelor care conțin diftongii oa, ea, ia, ie, ua, uă (fără terminologie),
- Scrierea corectă a cuvintelor care conțin literele â sau î, x
- Scrierea corectă a cuvintelor într-un/ într-o, dintr-un/ dintr-o, sau/ s-au, sa/ s-a
- Punctuația
- Semnul exclamării



- Virgula (în vocativ și enumerare)
- Două puncte
- Organizarea textului scris
- Scrierea pe liniatură tip II și dictando
- Așezarea textului în pagina caietului: plasarea titlului, a autorului, folosirea alineatelor, respectarea spațiului dintre cuvinte
- Scrierea funcțională
- Copieri (texte de maxim 50 de cuvinte)
- Transcrieri (texte de maxim 50 de cuvinte)
- Dictări (texte de maxim 40 de cuvinte)
- Biletul de mulțumire, de informare, de solicitare
- Felicitarea
- Afișul
- Scrierea imaginativă (texte de 3-7 enunțuri), pe baza unui suport vizual (imagini, benzi desenate) sau a unui șir de întrebări
- Cartea, ziarul sau revista clasei

#### **Elemente de construcție a comunicării**

- Vocabular
- Cuvântul
- Cuvinte cu sens asemănător
- Cuvinte cu sens opus
- Cuvinte care au aceeași formă și înțeles diferit
- Fonetica
- Sunetele limbii române. Vocale și consoane



- Despărțirea cuvintelor în silabe la capăt de rând
- Propoziția/ enunțul (fără teoretizări)

## **Matematică**

Scrierea, citirea și formarea numerelor până la 1000

Compararea numerelor în centrul 0-1000

Ordonarea numerelor în centrul 0-1000, folosind poziționarea pe axa numerelor, estimări, aproximări

Efectuarea de adunări și scăderi, mental și în scris, în centrul 0-1000, recurgând la numărare și/sau grupare ori de câte ori este necesar

Efectuarea de înmulțiri și împărțiri în centrul 0-1000 prin adunări/scăderi repetate

Utilizarea unor denumiri și simboluri matematice (sumă, total, termenii unei sume, diferență, rest, descăzut, scăzător, produs, factorii unui produs, cât, deîmpărțit, împărțitor,  $<$ ,  $>$ ,  $=$ ,  $+$ ,  $-$ ,  $\cdot$ ,  $:$ ) în rezolvarea și/sau compunerea de probleme

Localizarea unor obiecte prin stabilirea unor coordonate în raport cu un sistem de referință dat, folosind sintagmele învățate

Evidențierea unor caracteristici simple specifice formelor geometrice plane (pătrat, triunghi, dreptunghi, cerc) și corpurilor geometrice (cub, cuboid, sferă, cilindru, con) identificate în diferite contexte

Rezolvarea de probleme în cadrul unor investigații, prin observarea și generalizarea unor modele sau regularități din mediul apropiat

Manifestarea grijii pentru comportarea corectă în relație cu mediul natural și social

Descrierea unui plan de lucru folosind câțiva termeni științifici, reprezentări prin desene și operatorii logici „și”, „sau”, „nu”

Formularea unor consecințe rezultate în urma observării unor relații, fenomene, procese simple





Sortarea, clasificarea și înregistrarea prin desene și tabele a unor date din mediul cunoscut

Rezolvarea de probleme de tipul  $a \pm b = x$ ;  $a \pm b \pm c = x$  în centrul 0-1000;  $a \cdot b = x$ ;  $a : b = x$ , în centrul 0-100, cu sprijin în obiecte, imagini sau reprezentări schematice

Utilizarea unor măsuri neconvenționale pentru determinarea și compararea maselor, lungimilor și capacităților

Utilizarea unor unități de măsură pentru determinarea, compararea și ordonarea duratelor unor evenimente variate

Realizarea unor schimburi echivalente valorice prin reprezentări convenționale standard și nonstandard și prin utilizarea banilor în probleme-joc simple de tip venituri-cheltuieli, cu numere din centrul 0-1000

Identificarea și utilizarea unităților de măsură uzuale pentru lungime, capacitate, masă (metrul, centimetrul, litrul, mililitrul, kilogramul, gramul) și a unor instrumente adecvate

Corpul omenesc

Menținerea stării de sănătate – dietă, igiena personală, exercițiul fizic etc.

Boli provocate de virusuri - metode de prevenție și tratare

Plante și animale

Caracteristici comune viețuitoarelor (reproducere, creștere, nevoi de bază: aer, hrană, apă)

Medii de viață: lacul/iazul/balta, pădurea, Delta Dunării, Marea Neagră, deșertul, Polul Nord, Polul Sud

Elemente intuitive privind:

Pământul

Alcătuire: uscat, apă și atmosferă

Forme de relief: munți, dealuri, câmpii



**LICEUL  
ROMÂNNO  
FINLANDEZ**

Universul

Planetele sistemului solar

Ciclul zi-noapte

Forme și transfer de energie

Electricitate: corpuri și materiale care conduc electricitatea

Unde și vibrații: intensitatea și tăria sunetelor

Forțe și mișcare . Forțe exercitate de magneți

### **Clasa a IV-a**

Pentru admitere în clasa a IV-a, elevul va parcurge conținuturile materiei predate în clasa a III-a.

### **Limba și Literatura Română**

Textul narativ

Scrisoarea

Sunetul și litera. Vocalele și consoanele.

Cuvântul. Despărțirea în silabe. Propoziția.

Cuvinte cu sens asemănător

Cuvinte cu sens opus

Cuvinte care au aceeași formă și înțeles diferit

Inițierea unui schimb verbal

Textul literar



Ortograme: ia/i-a, iau/i-au, nea/ne-a, sar/ s-ar, într-un/ într-o, dintr-un/ dintr-o, sau/ s-au, sa/ s-a.

Intuirea claselor morfologice. Substantivul. Numărul și genul substantivelor

Textul informativ/nonliterar

Organizatori grafici

Text de informare și funcțional: invitația, afișul

Intuirea claselor morfologice. Adjectivul

Relatarea unei acțiuni/ întâmplări cunoscute (trăite, vizionate, citite)

Oferirea de informații (referitoare la universul apropiat)

Solicitarea de informații (referitoare la universul apropiat)

Descrierea unui obiect din universul imediat

Organizatori grafici. Harta textului

Prezentarea unui personaj

Textul în versuri

Povestirea unei întâmplări trăite sau imaginate

Intuirea claselor morfologice. Pronumele personal

Prezentarea unei activități. Fluturașul

Intuirea claselor morfologice. Verbul

Numărul verbului

Relatarea unei acțiuni/ întâmplări cunoscute (trăite, vizionate, citite)

Text de informare și funcțional: cartea poștală

Prezentarea unei teme după un plan de idei

Exprimarea acordului și a dezacordului

Prezentarea unei cărți



Scrierea imaginativă

Ordonarea cronologică a informațiilor

Relatarea unei secvențe dintr-un film

Descrierea unei persoane

Textul biografic

Cartea poștală

Propoziția simplă

Propoziția dezvoltată

### **Matematică**

Numerele naturale de la 0 la 1 000

Operații cu numere naturale

Unități de măsură

Figuri și corpuri geometrice

Numerele naturale de la 0 la 10 000

Compararea și ordonarea numerelor de la 0 la 10 000

Rotunjirea numerelor natural de la 0 la 10 000

Formarea, scrierea și citirea numerelor folosind cifrele romane I; V, X

Adunarea numerelor naturale de la 0 la 10 000 fără trecere peste ordin

Scăderea numerelor natural de la 0 la 10 000 fără trecere peste ordin

Adunarea numerelor natural de la 0 la 10 000 cu trecere peste ordin

Scăderea numerelor natural de la 0 la 10 000 cu trecere peste ordin

Proba adunării. Proba scăderii



Estimarea rezultatului unei operații

Ordinea efectuării operațiilor. Parantezele rotunde

Înmulțirea. Proprietăți

Tabla înmulțirii

Folosirea parantezelor rotunde

Înmulțirea cu 10, 100

Înmulțirea  $ZU \times U$

Înmulțirea  $SZU \times U$

Înmulțirea  $ZU \times ZU$

Înmulțirea  $SZU \times U$

Calcul rapid

Înmulțirea  $SZU \times ZU$

Împărțirea

Tabla împărțirii dedusă din tabla înmulțirii

Cazuri speciale de împărțire

Proba înmulțirii. Proba împărțirii

Ordinea efectuării operațiilor

Exerciții și probleme

Organizarea datelor în tabele. Rând. Coloană. Celule. Date: sortare, extragere, ordonare

Citirea și utilizarea unui grafic

Rezolvarea problemelor prin metoda reprezentării grafice

Aflarea numărului necunoscut. Metoda balanței

Aflarea numărului necunoscut. Metoda mersului invers

Fracții. Diviziuni ale unui întreg



**LICEUL  
ROMÂNNO  
FINLANDEZ**

Scrierea și citirea fracțiilor

Compararea și ordonarea fracțiilor cu același numitor

Localizarea unor obiecte în spațiu

Punctul. Dreapta. Semidreapta. Segmentul

Unghiul

Poligoane. Pătrat. Dreptunghi. Triunghi

Perimetrul

Cercul

Axa de simetrie

Cubul

Paralelipipedul

Cilindrul. Conul. Sfera. Recunoaștere și identificarea unor elemente specifice

Unități de măsură pentru lungime

Unități de măsură pentru volumul lichidelor

Unități de măsură pentru masa corpurilor

Unități de măsură pentru timp. Ora. Ziua. Săptămâna. Luna. Anul

Leul și banul. Schimburi monetare echivalente