



Str. Răsăritului, Nr. 59,
Sector 6, București

Tel: +40 21.777.07.95
contact@scoalaфинlandeza.ro

www.liceulfinlandez.ro

PROGRAMĂ ADMITERE LRF – NIVEL PRIMAR COMUNICARE ÎN LIMBA ROMÂNĂ

CONȚINUTURI CLASA I

Unitate de învățare

Temă

Ne întoarcem la școală

Silaba. Cuvantul. Despartirea în silabe
Sunetul initial. Sunetul median. Sunetul final
Corespondența litera mica-literă mare
Semne grafice
Evaluare inițială

Iubim plantele

Sunetul și litera a mic și A mare de tipar și de mână
Sunetul și litera m mic și M mare de tipar și de mână
Recapitulare
Evaluare

Călătorie prin Univers

Sunetul și litera u mic și U mare tipar și de mână
Sunetul și litera s mic și S mare tipar și de mână
Sunetul și litera l mic și L mare tipar și de mână
Recapitulare
Evaluare

Observăm, cercetăm, descoperim

Sunetul și litera n mic și N mare tipar și de mână
Sunetul și litera e mic și E mare tipar și de mână
Sunetul și litera c mic și C mare tipar și de mână
Recapitulare
Evaluare



Str. Răsăritului, Nr. 59,
Sector 6, București

Tel: +40 21.777.07.95
contact@scoalafinlandeza.ro

www.liceulfinlandez.ro

Unitate de învățare

Temă

Creștem sănătos

Sunetul și litera p mic și P mare tipar și de mână

Sunetul și litera ă mic și Ă mare tipar și de mână

Sunetul și litera o mic și O mare tipar și de mână

Sunetul și litera v mic și V mare tipar și de mână

Recapitulare

Evaluare

Ne plac animalele

Sunetul și litera t mic și T mare tipar și de mână

Grupul de litere ce, Ce

Sunetul și litera î mic și Î mare de tipar și de mână

Literele â, mic și Â mare de tipar și de mână

Grupul de litere ci, Ci

Cuvinte, enunțuri, texte pentru dictare

Recapitulare

Evaluare

Descoperim povestea unui fulg de nea

Sunetul și litera d mic și D mare tipar și de mână

Sunetul și litera b mic și B mare tipar și de mână

Sunetul și litera g mic și G mare tipar și de mână

Grupul de litere ge, Ge

Sunetul și litera h mic și H mare de tipar și de mână

Grupul de litere gi, Gi

Recapitulare

Evaluare

Ne mișcăm, ne plimbăm, călătorim

Sunetul și litera f mic și F mare tipar și de mână

Sunetul și litera ș mic și Ș mare tipar și de mână



Str. Răsăritului, Nr. 59,
Sector 6, București

Tel: +40 21.777.07.95
contact@scoalafinlandeza.ro

www.liceulfinlandez.ro

Unitate de învățare

Temă

	Sunetul și litera ț mic și Ț mare tipar și de mână
	Grupul de litere che, Che
	Sunetul și litera z mic și Z mare de tipar și de mana
	Grupul de litere chi, Chi
	Recapitulare
	Evaluare
Ne jucăm împreună cu prietenii	Sunetul și litera j mic și J mare de tipar și de mână
	Grupul de litere ghe, Ghe
	Sunetul și litera k mic și K mare de tipar și de mână
	Grupul de litere ghi, Ghi
	Sunetul și litera j mic și J mare de tipar și de mână
	Sunetul și litera x mic și X mare de tipar și de mână
	Literele q, Q, w, W, y, Y de tipar și de mână
	Alfabetul copilăriei
	Recapitulare
	Evaluare

Alegem instrumental preferat	Texte- perioada postabecedara Evaluare
Protejam mediul	Recapitulare finală

CONȚINUTURI CLASA A II-A SEMESTRUL I

- **Cartea**
 - Cuprinsul unei cărți
- **Textul (de maxim 120 de cuvinte)**
 - Titlu, autor, alineate, așezarea textului în pagină
- **Elemente de construcție a comunicării**
 - Cuvântul
- **Scrierea funcțională**
 - Transcrieri
- **Organizarea textului scris**
 - Scrierea pe liniatură tip II
 - Așezarea textului în pagina caietului: plasarea titlului, a autorului, folosirea alineatelor, respectarea spațiului dintre cuvinte
- **Forme ale discursului oral**
 - Descrierea unui obiect
- **Textul**
 - Textul literar
 - Textul narativ
 - Recunoașterea personajelor
- **Vocabular**
 - Cuvinte cu sens asemănător
 - Cuvinte cu sens opus
- **Alfabetul limbii române**
 - Literele mici și mari de mână
- **Acte de vorbire:** a se prezenta și a prezenta pe cineva
- **Ortografia**
 - Scrierea corectă a cuvintelor care conțin literele â sau î, x
- **Scrierea funcțională**
 - Transcrieri
- **Propoziția/enunțul (fără teoretizări)**
- **Reguli ale discursului oral**
 - Pronunție clară și corectă. Intonație adecvată
- **Punctuația**
 - Semnul exclamării. Intonarea propozițiilor exclamative
- **Forme ale discursului oral**
- **Scrierea funcțională**
 - Dictări (texte de maximum 40 de cuvinte)
- **Acte de vorbire:** a cere și a da informații/o solicitare



- **Punctuația**
 - Virgula (în vocativ și enumerare)
 - Două puncte
- **Dialogul**
 - Reguli de vorbire eficientă: elemente de politețe verbală asociate actelor de limbaj utilizate (salutul, formularea unei cereri, ascultarea și respectarea opiniei celuiilalt) a formula o idee/o părere/o opinie
- **Forme ale discursului oral**
 - Povestirea unor întâmplări trăite
 - Repovestirea unor întâmplări citite

SEMESTRUL II

- **Textul liric**
 - Poezii despre universul copilăriei
- **Fonetică**
 - Sunetele limbii române. Vocale și consoane
- **Ortografia**
 - Scrierea corectă a cuvintelor care conțin consoana m înainte de b și p
 - Scrierea corectă a cuvintelor care conțin diftongii oa, ea, ia, ie, ua, uă (fără terminologie)
- **Vocabular**
 - Cuvinte care au aceeași formă și înțeles diferit
- **Scrierea imaginativă** (texte de 3-7 enunțuri), pe baza unui suport vizual
- **Ortografia**
 - Scrierea corectă a cuvintelor *într-un/intr-o, dintr-un/dintr-o*
- **Textul**
 - Povestirea orală
- **Scrierea imaginativă** pe baza unui șir de întrebări
- **Ortografia**
 - Scrierea sau/s-au, sa/s-a
- **Forme ale discursului oral**
 - Descrierea unui fenomen
- **Textul nonliterar/informativ**
- **Scrierea funcțională**
 - Biletul de mulțumire, de informare, de solicitare
 - Afișul
 - Ziarul sau revista clasei
- **Forme ale discursului oral**
 - Povestirea unor întâmplări trăite sau observate
- **Reguli ale discursului oral**
 - Acord de număr și gen, fără terminologie



CONȚINUTURI CLASA A III-A

SEMESTRUL I

- Funcții ale limbii (acte de vorbire)
- Descrierea (de obiecte, ființe din universul imediat)
- Relatarea unei acțiuni/ întâmplări cunoscute (trăite, vizionate, citite)
- Oferirea de informații (referitoare la universul apropiat)
- Solicitarea de informații (referitoare la universul apropiat)
- Cererea simplă familiară, cerere politicoasă
- Prezentarea (de persoane, de cărți, a unor activități)
- Inițierea unui schimb verbal
- Textul - textul pentru lectură are minimum 450 cuvinte - textul literar: cu precădere narativ;
- Fragmente descriptive scurte;
- Poezii scurte adecvate nivelului de vârstă
- Text de informare și funcțional: afiș, fluturaș, tabel sau alt tip de organizator grafic, carte poștală, invitație;
- Email-ul (în funcție de dotări)

SEMESTRUL II

- Variabilitatea limbii și a comunicării în contexte diferite
- Intuirea claselor morfologice – substantiv, adjectiv calificativ, pronume personal, verb
- Intuirea numărului, a genului

CONȚINUTURI CLASA A IV-A SEMESTRUL I

- **Scrierea corectă a cuvintelor**
 - cel/ ce-l
 - cea/ ce-a
 - odată/ o data
 - sar/ s-ar
 - numai/ nu mai
- **Părți de vorbire**
 - Substantivul (felul substantivului, numărul substantivului, genul substantivului)
 - Adjectivul (acordul adjectivului cu substantivul. poziția adjectivului față de substantiv)
 - Verbul (numărul verbului, persoana verbului, timpul verbului)
- **Cuvântul**
 - Sunetul , litera, vocalele și consoanele
 - Despărțirea în silabe
 - Sensul cuvintelor
 - Sensul cuvintelor
 - Cuvinte cu sens asemănător
- **Ortografia și punctuația**
 - Intonarea propozițiilor
 - Semnele de punctuație: ghilimelele, punctele de suspensie
 - Felul propozițiilor după scopul comunicării
- **Comunicarea orală**
 - Solicitarea și oferirea de informații
 - Prezentarea unei persoane/ a unei cărți
 - Cererea simplă familiară, cererea politicoasă
 - Inițierea și menținerea unui schimb verbal. Reformularea unui mesaj în funcție de particularitățile interlocutorului
- **Textul literar narativ**
 - Descrierea. Fragmentul descriptive
 - Delimitarea textului în fragmente
 - Momentele textului literar narativ

 - Spațiul, timpul și personajele în textul narativ
 - Planul simplu de idei al textului narativ
 - Povestirea orală și scrisă a unui fragment

- Povestirea scrisă a unui text de mică întindere după planul simplu de idei
- Povestirea scrisă a unui text de mică întindere după planul dezvoltat de idei
- Transformarea dialogului în povestire
- Înțelegerea în profunzime a mesajului textului
- Asocierea elementelor textului cu experiențele proprii
- Extragerea unor elemente semnificative din text pentru a susține o opinie.
- Personajul literar
- Descrierea de tip portret a persoanei proprii pe baza unui plan simplu
- Oferirea de informații referitoare la universul școlar și extrașcolar
- Planul simplu de oraș și harta
- **Poezia** (textul literar liric)
- **Scrierea imaginativă**- textul creativ
 - Textul de informare și funcțional
 - Textul funcțional. Invitația
 - Textul creativ după un plan de idei

SEMESTRUL II

- **Scrierea corectă a cuvintelor**
 - mia/ mi-a
 - ai/ a-i
 - var/ v-ar
 - întruna/ într-una
 - ceai/ ce-ai
 - mie/ mi-e
- **Părți de vorbire**
 - Pronumele personal. Pronumele personal de politețe (numărul pronumelui, persoana pronumelui, genul pronumelui, alte forme ale pronumelui personal)
- **Părți de propoziție**
 - Cuvântul - parte de propoziție
 - Predicatul exprimat prin verb

 - Subiectul. Subiectul exprimat prin substantiv
 - Subiectul exprimat prin pronume personal
 - Acordul subiectului cu predicatul
 - Propoziția simplă. Părțile principale de propoziție
 - Propoziția dezvoltată. Părțile secundare de propoziție
 - Felurile propozițiilor după aspectul predicatului



- **Cuvântul**
 - Sensurile cuvintelor
 - Sensurile neobișnuite ale cuvintelor
 - Familia de cuvinte
- **Ortografia și punctuația**
- **Comunicarea orală**
 - Relatarea unei întâmplări după banda desenată
- **Textul literar narativ**
 - Dialogul în textul narativ
 - Formularea de întrebări și răspunsuri
 - Formularea unor predicții pe baza unor fragmente din text
 - Organizatori grafici
 - Extragerea unor elemente considerate importante dintr-un text de informare
- **Poezia**
 - Poezia. Strofa. Versul
 - Înțelegerea mesajului poeziei
 - Formularea de concluzii simple pe baza unei poezii
- **Scrierea imaginative**
 - Textul creativ cu început sau sfârșit dat
 - Textul creativ în care se introduc expresii și cuvinte de sprijin
 - Textul creativ cu titlu dat
 - Formularea de concluzii simple pe baza lecturii unui text informativ
 - Prezentarea unei activități
 - Povestirea scrisă a unei activități
 - Textul creativ în care se introduce dialogul
 - Textul creativ după un plan propriu de idei
 - Proiectul de documentare
 - Afișul
 - Exprimarea propriilor opinii
 - Textul creativ liber
 - Cartea poștală
 - Povestirea orală și scrisă a unei întâmplări trăite
 - Mesajul text. E-mailul