

**PROGRAMĂ ADMITERE LRF – NIVEL PRIMAR  
MATEMATICĂ ȘI EXPLORAREA MEDIULUI**

**Programa școlară pentru clasa I**

Unitate de învățare	Temă	
Ne întoarcem la școală!	Exerciții de scriere și numărare. Numerele în centrul 0-31. Forme și figuri geometrice. Fenomenele naturii. Evaluare inițială.	
Iubim plantele	Orientarea spațială și localizarea în spațiu. Colectarea, citirea și înregistrarea datelor. Plante.	
Călătorim prin Univers	Figuri plane. Corpuri. Universul.	
Observăm, cercetăm, descoperim	Numerele naturale 0 – 31. Forme și transfer de energie.	
Creștem sănătoși	Adunarea și scăderea în centrul 0-10. Probleme. Corpul omenesc.	
Ne plac animalele	Numerele naturale 0 -100.	
Întâmplări din vacanță	Recapitulare	

Descoperim povestea unui fulg e nea	Adunarea și scăderea în centrul 0-100, fără trecere peste ordin.  Pământul. Transformări ale apei.	
Ne mișcăm, ne plimbăm, călătorim	Adunarea și scăderea în centrul 0 – 100, cu trecere peste ordin.  Forme și transfer de energie.	
Ne jucăm împreună cu prietenii	Banii.  Probleme.  Forțe și mișcare.	
Alegem instrumente	Lungime.  Capacitatea.  Unde și vibrații: producerea și propagarea sunetelor.	
Protejăm mediul	Recapitulare finală.	

## Conținuturi clasa a II-a

### Semestrul I

- **Numerele naturale 0 – 100**
  - Recunoaștere, formare, citire, scriere (cu cifre și litere), comparare, ordonare, numere pare/impare
- **Organizarea și reprezentarea datelor**
- **Unde și vibrații: intensitatea și tăria sunetelor**
- **Numerele naturale 0 – 1000**
  - Recunoaștere, formare, citire, scriere (cu cifre și litere), comparare, ordonare, numere pare/impare
- **Pământul**
  - Alcătuire: uscat, apă și atmosferă
  - Forme de relief: munți, dealuri, câmpii
- **Aflarea termenului necunoscut**
- **Probleme** care se rezolvă prin una, două sau mai multe operații de adunare și scădere
- **Animalele**
  - Caracteristici comune viețuitoarelor (reproducere, creștere, nevoi de bază: aer, hrană, apă)
- **Înmulțirea** în centrul 0-100
  - Evidențierea proprietăților înmulțirii (comutativitate, asociativitate, element neutru – fără precizarea terminologiei)
- **Medii de viață:** lacul/iazul/balta, pădurea, Delta Dunării, Marea Neagră

### Semestrul II

- **Împărțirea cu rest 0** în centrul 0 - 100. Proba înmulțirii. Proba împărțirii
- **Fracții:**  $\frac{1}{2}$  (jumătate/doime),  $\frac{1}{4}$  (sfert/pătrime). Fracții echivalente:  $\frac{1}{2} = \frac{2}{4}$
- **Probleme** care se rezolvă prin una sau mai multe operații de adunare, scădere, înmulțire, împărțire
- **Medii de viață:** deșertul, Polul Nord, Polul Sud
- **Lungime**
  - Unități standard: metrul, centimetrul, milimetrul ( $1\text{m} = 1000\text{mm}$ );
  - Instrumente de măsură: metrul de tâmplărie, panglica de croitorie, ruleta
- **Capacitate**
  - Unități standard: litrul, mililitrul ( $1\text{l} = 1000\text{ml}$ )

- **Masă**
  - Unități standard: kilogramul, gramul (1 kg = 1000 g);
  - Instrumente de măsură: cântarul, balanța
- **Corpul omenesc**
  - Menținerea stării de sănătate – dietă, igiena personală, exercițiul fizic etc.
  - Boli provocate de virusuri – metode de prevenție și tratare
- **Figuri plane**
  - Pătrat, dreptunghi, triunghi, cerc, semicerc: axa de simetrie
- **Corpuri geometrice**
  - Cub, cuboid, cilindru, sferă, con: construcție după desfășurare dată
- **Forme și transfer de energie**
  - Forțe exercitate de magneți
- **Forțe și mișcare**
  - Electricitate: corpuri și materiale care conduc electricitatea
- **Timp**
  - Ora (1 oră = 60 de minute; 5 minute; jumătatea de oră, sfertul de oră)
  - Ziua (ieri, alaltăieri, mâine, poimâine), săptămâna, luna, anul (calendarul)
  - Anotimpurile: lunile corespunzătoare
  - Instrumente de măsură: ceasul
- **Bani**
  - Leul: bancnote de 200 de lei, 500 de lei
  - Euro (1 euro = 100 de cenți): monede și bancnote
  - Schimburi echivalente valoric în centrul 0-1000
- **Universul**
  - Planetele sistemului solar
  - Ciclul zi-noapte



Str. Răsăritului, Nr. 59,  
Sector 6, București

Tel: +40 21.777.07.95  
contact@scoalafinlandeza.ro

[www.liceulfinlandez.ro](http://www.liceulfinlandez.ro)

### **Semestrul I**

- Numerele naturale 0-10.000
- Adunarea și scăderea în concentrul 0-10.000
- Înmulțirea în concentrul 0-10.000
- Împărțirea în concentrul 0-100
- Ordinea efectuării operațiilor și folosirea parantezilor rotunde

### **Semestrul II**

- Probleme care se rezolvă prin operații aritmetice cunoscute
- Frații subunitare și echiunitare cu numitorul mai mic sau egal cu 10
- Localizarea unor obiecte
- Figuri geometrice. Corpuri geometrice. Axa de simetrie. Perimetru
- Unități de măsură pentru lungime, volum, lichid, masă, timp. Unități de măsură monetară.
- Organizarea și reprezentarea datelor.

## CONȚINUTURI CLASA A IV-A

### Semestrul I

- **Numerele naturale cuprinse între 0 - 1 000 000**
  - formare, citire, scriere, comparare, ordonare, rotunjire;
  - scrierea numerelor cu cifrele romane I, V, X, L, C, D, M.
- **Adunarea și scăderea numerelor naturale în centrul 0 – 1 000 000, fără trecere și cu trecere peste ordin**
  - adunarea și scăderea; proprietăți ale adunării ;
  - număr necunoscut: aflare prin diverse metode (metoda mersului invers, metoda balanței).
- **Înmulțirea numerelor naturale în centrul 0 – 1 000 000**
  - înmulțirea unui număr cu 10, 100, 1 000;
  - înmulțirea numerelor când factorii au cel mult trei cifre;
  - proprietățile înmulțirii.
- **Împărțirea numerelor naturale în centrul 0-1 000 000**
  - împărțirea unui număr cu 10,100, 1000;
  - împărțirea numerelor mai mici de 1 000 000 la un număr de cel mult două cifre (cu rest zero sau diferit de zero);
- **Probleme care se rezolvă prin operațiile aritmetice cunoscute; metoda reprezentării grafice, metoda comparației, metoda mersului invers**

### Semestrul II

- **Ordinea efectuării operațiilor și folosirea parantezelor rotunde și pătrate**
- **Fracții cu numitorul mai mic sau egal cu 10 sau cu numitorul egal cu 100**
  - diviziuni ale unui întreg: sutime; reprezentări prin desene;
  - fracții subunitare, echiunitare, supraunitare;
  - adunarea și scăderea fracțiilor cu același numitor;
  - scrierea procentuală (numai pentru 25%, 50%, 75%).

- **Localizarea unor obiecte**
  - terminologie specifică: paralel, perpendicular ;
  - coordonate într-o reprezentare grafică sub formă de rețea, hărți.
  
- **Figuri geometrice**
  - drepte perpendiculare, paralele ;
  - unghiuri drepte, ascuțite, obtuse;
  - poligoane: pătrat, dreptunghi, romb, paralelogram, triunghi;
  - cerc;
  - -Axa de simetrie Perimetrul Aria unei suprafețe (prin reprezentări, estimând cu ajutorul unei rețele de pătrate cu latura de 1 cm).
  
- **Corpuri geometrice**
  - cub, paralelipiped, piramidă, cilindru, sferă, con (identificare, desfășurare, construcție folosind tipare sau diverse materiale);
  - volumul cubului și paralelipipedului (folosind cubul cu latura 1 cm).
  
- **Unități de măsură pentru lungime**
  - unități de măsură: metrul, cu multiplii și submultiplii;
  - transformări pentru lungime în limita operațiilor cunoscute;
  - instrumente de măsură: rigla, metrul de tâmplărie, metrul de croitorie, ruleta;
  - operații cu unitățile de măsură pentru lungime.
  
- **Unități de măsură pentru volumul lichidelor**
  - unități de măsură: litrul cu multiplii și submultiplii;
  - transformări pentru volum în limita operațiilor cunoscute;
  - operații cu unitățile de măsură pentru volumul lichidelor.
  
- **Unități de măsură pentru masa**
  - unități de măsură: kilogramul, multiplii și submultiplii (inclusiv tona și chintalul);
  - transformările unităților de măsură în limita operațiilor cunoscute;
  - instrumente de măsură: cântarul, balanța;
  - operații cu unitățile de măsură pentru masa.
  
- **Unități de măsură pentru timp**
  - calculul unor intervale temporale, transformări din unități mai mari în unități mai mici de timp;



Str. Răsăritului, Nr. 59,  
Sector 6, București

Tel: +40 21.777.07.95  
contact@scoalafinlandeza.ro

[www.liceulfinlandez.ro](http://www.liceulfinlandez.ro)

- instrumente de măsură: ceasul, cronometrul.

- **Unități de măsură monetare**

- unități de măsură: leul și banul, euro și eurocentul (monede și bancnote în uz);
- schimburi monetare echivalente în aceeași unitate monetară.

- **Organizarea și reprezentarea datelor**

- date din tabele: analiza datelor, interpretare;
- grafice cu bare și liniare: construire, extragerea unor informații și prelucrarea lor.