Liceul Româno Finlandez

Întreaga călătorie contează!

NIVEL PREȘCOLAR

Un mediu sigur, în care copiii sunt iubiți,
învață prin joc și explorare, imaginația lor fiind mereu provocată.

NIVEL PRIMAR

În drumul lor spre a cunoaște lumea, copiii sunt încurajați să descopere tot ceea ce îi înconjoară, precum și care sunt calitățile și aptitudinile lor.

NIVEL GIMNAZIAL

Curriculum vast le oferă elevilor oportunitatea de a-și dezvolta diverse aptitudini, de a fi creativi și inovativi.

NIVEL LICEAL

Un mediu în care adolescenții sunt provocați să se dezvolte în mod holistic, pentru a deveni performanți în societatea viitorului.



LICEUL ROMÂNO FINLANDEZ

www.liceulfinlandez.ro

Bun Venit
drag părinte,

La 21 de ani, cât aveam atunci când am început, nu bănuiam că voi ajunge aici. Ce-i drept, momentul prezent nu încetează să mă uimească. Este ca și cum aș fi făcut bagaje pentru un city-break, dar am ajuns să fac înconjurul lumii de două ori deja. Mi-am dorit de la început să creez un spațiu în care copiii să se simtă bine, profesorii să poată avea libertatea unor profesioniști, iar părinții să se simtă parte din întregul proces. Rolul finlandezilor a fost crucial. Ne-au învățat cum să ajungem să formăm o comunitate. Ne-au reamintit mereu că nu e o idee bună să copiem vreun model, oricât de performant pare la prima vedere, ci că trebuie întotdeauna să învățăm, să explorăm și să ne dezvoltăm pentru a ne găsi propria identitate, **pentru a ne crea un scop din visurile noastre.**

Așadar, ne mândrim că suntem români, că trăim într-un context românesc, cu principii românești, chiar dacă, în prezent, această idee nu este prea populară. Dar ținem cu dinții de o lecție finlandeză pe care ne-o dorim tot mai des învățată peste tot în România, și anume: niciodată nu le vei ști pe toate! Continuă să explorezi!



Această lecție este valabilă pentru profesori, atunci când interacționează cu copiii și îi pot vedea și pe aceștia ca surse de învățare, este valabilă pentru părinții care pot profita de experiența de învățare alături de profesori, pentru a se putea raporta cât mai bine la copii. Și lecțiile pot continua...

Dacă alegeți să rămâneți cu noi, vă promitem că veți descoperi repede un mediu imperfect, proceduri implementate uneori stângaci, chiar greșeli, pe alocuri. Dar mai tare decât asta, vă va impresiona energia primului glas zglobiu și pus pe glume, încă de la 7.30 dimineața (nu al copiilor, ci al profesorilor!), prima îmbrățișare caldă pe care o veți simți de la un copil care urcă agale pe scări. Dacă vă opriți într-una dintre clase, mai mult ca sigur veți vedea 2-3 colegi de-ai mei care se străduiesc să găsească rezolvarea la o problemă, un grup de adolescenți care fac un boomerang cu unul dintre profesori sau vă va atrage atenția toba mare, care se va auzi tare de tot din laboratorul de muzică. Suntem mândri de atmosfera de la LRF, care ne face să evenim cu drag 177 zile pe an, iar în vacanțe, să plecăm prin tabere, tot cu copiii noștri.

Noi credem cu tărie într-o Românie a școlilor cu suflet. Dacă oamenii vin cu drag aici, vor face cercetare de excepție, vor crea structuri inovative și programe eficiente, într-un cuvânt – PERFORMANȚĂ!

Educație excelentă într-un mediu ca acasă!
Bun venit la Liceul Româno-Finlandez!

Dr. Alina Cristiana Dumitrache

fondator

Liceul Româno-Finlandez

DE CE să alegi Liceul Româno-Finlandez?

Liceul Româno-Finlandez este primul care a implementat principiile învățământului Finlandez în România. Proiectul a început în anul 2010 și urmărește să aducă plus-valoare educației din România, prin adaptarea metodelor și ideologiei educației finlandeze, care, în momentul de față, este sistemul cel mai performant în mediul educațional european. Păstrând curriculum-ul românesc, dorim să optimizăm rezultatele elevilor, prin abordare individualizată, centrată pe elev și să punem în valoare potențialul creativ al fiecărui copil în parte.

Formarea profesorilor

Echipa de lucru este formată din profesori care au urmat stagii de pregătire cu profesori experți, atât în mediul de lucru finlandez, cât și în România, în lucru direct cu copiii din grădiniță, școală și liceu. Una dintre valorile importante ale școlii noastre este formarea continuă a profesorilor, care se realizează prin sesiuni de pregătire săptămânale, schimburi de experiență cu alte școli (din România, Finlanda, Spania, Ungaria și SUA) și motivarea acestora în vederea perfecționării constante (workshop-uri, dezvoltare personală, Public Speaking, leadership, cărți de specialitate, articole științifice, modificări curriculare).

Echipă

Suntem o echipă energică, de oameni dedicați și gata să ofere tot ce au mai bun pentru educația și viitorul elevilor noștri. Spunem oameni, pentru că echipa noastră nu este formată doar din profesori, ci din toți membrii familiei LRF, fie că sunt recepționeri, contabili, șoferi sau bucătari, ce fac din școala noastră un mediu de învățare și creștere potrivit pentru fiecare elev care ne trece pragul.

Comunitate

Școala noastră este o comunitate care s-a format în timp, pentru mulți - o a doua familie, un loc unde fiecare își găsește locul, fie că este copil, profesor, părinte sau bunic. Credem că doar împreună putem face lucrurile mai bine, putem schimba ceva în lumea din jur, în societatea noastră, în educația din România, în viitorul copiilor noștri.
În comunitatea noastră suntem împreună la bine și la greu, facem proiecte și evenimente frumoase, avem curajul de a spune lucrurilor pe nume și de a face schimbări pentru a progresa.

Evenimente ale comunității

O dată pe lună, din septembrie până în iunie, ne întâlnim cu mic cu mare, ca într-o reuniune de familie, la câte un eveniment programat:

- **Deschiderea anului școlar;**
- **Campionatul de fotbal al tăticilor;**
- **Festin Românesc;**
- **Spectacol de Crăciun;**
- **Ziua Mamei;**
- **Ziua Curățeniei;**
- **Ziua Europei;**
- **Ziua Tatălui;**
- **Spectacolul de sfârșit de an școlar.**

Comunicarea cu părinții este un aspect important pentru școala noastră. Deoarece dorim să ne asigurăm că oferim informațiile necesare cu privire la evoluția fiecărui elev în parte, am creat o platformă de comunicare directă, o unealtă modernă, folositoare atât pentru părinți, cât și pentru profesori.



2 PRINCIPIILE NOASTRE

Oferim educație de calitate europeană, având ca ghid modelul finlandez, iar ca structură, bazându-ne pe Curriculum Național al României.

Construim fundamentul intelectual necesar care să pregătească elevii noștri pentru continuarea studiilor în orice mediu academic din România sau lume.

Ne dorim să **creăm un mediu pozitiv**, sigur, provocator, iubitor, care să încurajeze dezvoltarea individuală, creșterea stimei de sine, din punct de vedere academic, social și personal.

Încurajăm creativitatea, independența în luarea deciziilor și a gândirii.

Promovăm respectul pentru culturile diverse, pentru persoanele cu dizabilități, cultivând valori precum: empatia, credința, echitatea, responsabilitatea ca cetățeni ai lumii contemporane.

Încurajăm atitudinea de responsabilitate individuală, bazată pe valori precum onestitatea, auto-controlul, egalitatea și grija față de ceilalți.



Favorizăm parteneriatul dintre familie și școală, în procesul de învățare, și implicarea tuturor resurselor necesare creării relației armonioase dintre cele două.

PENTRU CE ȘI PENTRU CINE

există Liceul Româno-Finlandez?

COPII

Liceul Româno-Finlandez pune accentul pe copii și pe modul în care aceștia cresc și se dezvoltă. Educația copilului, atât cea școlară, cât și cea emoțională, se află în centrul nostru de interes, deoarece noua generație are nevoie din ce în ce mai mult de îndrumare, înțelegere și recunoaștere. Este important să-ți cunoști elevul bine, pentru a-l învăța. Acesta este unul dintre principiile pe care se bazează școala noastră.

PROFESORI

Liceul Româno–Finlandez este o familie în care ne asigurăm întotdeauna că avem cele mai bune cadre didactice, oameni care nu își cunosc doar materia în detaliu, ci și elevii. Aceasta este tipologia profesorului din școala noastră: un dascăl, un prieten, un îndrumător și un jurat, un om care este întotdeauna acolo pentru elevii lui, ca să-i ajute să devină oameni buni și capabili să se descurce în orice situație, atât profesională, cât și personală.

VIITOR

Meseriile pe care le vor avea unii dintre elevii noștri poate că nu au fost inventate încă. Tocmai de aceea, îi ajutăm să-și descopere propriile talente și pasiuni, pentru ca mai apoi să fie cultivate, ca să se poată adapta în diferite contexte. Încurajăm elevii să încerce întotdeauna lucruri noi, să învețe din fiecare domeniu, să inoveze și să se autodepășească, pentru a se putea orienta în a-și alege o viitoare carieră.

DEZVOLTARE

Așa cum am menționat anterior, profesorii noștri pun accentul atât pe dezvoltarea cognitivă a elevului, cât și pe dezvoltarea emoțională, echilibrul între aceste două domenii fiind foarte important. Noi nu vedem copilul ca pe un simplu elev, ci ca pe un om care se află în continuă ascensiune și dezvoltare.

FORMĂM LIDERII DE MÂINE

Credem cu tărie că liderii nu se nasc, ci se formează. Ne dorim să formăm liderii de mâine prin programul Young Leadership, care este menit să-i responsabilizeze pe elevi. Aceștia primesc sarcini și îndatoriri, pe care trebuie să le îndeplinească și care îi ajută să conștientizeze ce anume este bine să faci și ce nu. De asemenea, prin intermediul acestui program, copiii au ocazia de a se cunoaște mai bine, de a se ajuta. Un bun lider nu este acela care conduce, ci acela care știe să-și îndrume și să-și ajute colegii să creeze un colectiv armonios și funcțional.

Cum se derulează proiectul mai exact?
Fiecare clasă este împărțită în echipe de 3-6 elevi, care se schimbă de două ori pe an și în care, pe rând, în fiecare lună, unul dintre ei își asumă rolul de lider.
Ce face un lider? Își îngrijește echipa, este atent la schimbările apărute în viața de la școală (și nu numai) ale coechipierilor, cere ajutorul adultului, atunci când situația îl depășește, conduce provocarea la nivelul echipei, raportează la orele de dirigenție/consiliere situațiile apărute în echipa sa, propune soluții, planifică și monitorizează îndeplinirea sarcinilor date echipei și, nu în ultimul rând, este un model pentru colegi.



CE NE FACE DIFERIȚI?

ÎNVĂȚAREA PRIN EXPERIMENT

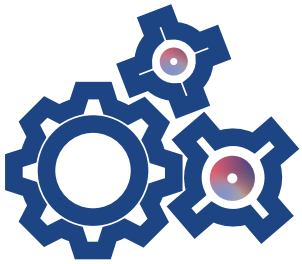
Elevii sunt mai atrași de conținuturile predate, atunci când ele reflectă realitatea cu care ei se confruntă zi de zi. Aici intervin metodele creative, care leagă noțiunile învățate la școală de evenimente din viața reală și care îi ajută să pună în practică noțiunile asimilate. Învățarea prin experiment este o metodă de predare în care elevul caută soluții, caută să exploreze, să se documenteze, să realizeze activități experimental aplicative, să investigheze, pentru a dobândi răspunsuri la evenimentele din lumea care îl înconjoară. În felul acesta, se dezvoltă autonomia elevilor în procesul de învățare, li se dezvoltă abilitățile practice și nu mai uită ceea ce învață.

PLAN DE EDUCAȚIE INDIVIDUALIZAT

O educație centrată pe elev presupune adaptarea conținutului programei la nivelul dezvoltării fiecărui elev, pentru ca toți să își poată atinge potențialul maxim. În acest sens, fiecare profesor realizează planul individualizat de educație. Acesta este un instrument care structurează procesul de învățare a elevului în funcție de particularitățile sale de dezvoltare. În procesul de realizare a planului participă o echipă pluridisciplinară, formată din psihologul școlii, profesorii și părinții elevului. În urma evaluărilor inițiale și a interviurilor cu părinții, echipa stabilește obiective educaționale, pe care le vor urmări pe tot parcursul anului școlar, pentru dezvoltarea holistică a copilului.

TRANSDISCIPLINARITATEA

Transdisciplinaritatea urmărește să furnizeze elevilor competențe transferabile de la o disciplină la alta. Această abordare presupune ca activitățile realizate la clasă să vizeze educația integrală a omului, dorindu-se eliminarea granițelor dintre discipline. Astfel, elevii pot folosi cunoștințele și abilitățile dobândite la clasă în contexte variate.
O modalitate eficientă de aplicare a transdisciplinarității în școala noastră este "Project based-learning". În cadrul acestor proiecte, elevii primesc o temă, la care lucrează împreună, pentru o perioadă determinată de timp. Aceste proiecte le oferă posibilitatea să exploreze subiecte ale vieții de zi cu zi, provoacă gândirea critică și îi motivează să pună în aplicare cunoștințele lor.



Conexiune cu realitatea

Una dintre metodele de predare-învățare, folosite la noi în școală, este conectarea conceptelor abstracte cu realitatea. Cum facem lucrul acesta în mod practic? Aducem realitatea în clasă sau mergem să o observăm noi: fie învățăm fracțiile, împărțind un măr sau o brioșă (la 2, la 4 sau chiar la 8), fie organizăm un târg de prăjituri pentru a învăța valoarea banilor și a dezvolta abilități de antreprenoriat sau avem o dezbatere despre actualitatea politică.

Public Speaking

Într-o lume a ideilor, arta de a vorbi în public este o abilitate importantă pe care oricine ar trebui să o dobândească și să o folosească pentru a-i inspira pe cei din jur.Credem că nu este prea devreme ca elevii noștri să înceapă încă din clasele primare să își dezvolte abilitatea de a vorbi în în orice situație. Public Speaking îi ajută pe copii să-și comunice cu ușurință ideile, să aibă mai multă încredere în ei și să îi motiveze pe alții. În momentul în care elevii învață cum să controleze factorii comunicării (contactul vizual, tonul, intonația, volumul, viteza, inflexiunea, gesturile și ticurile), vor fi mai predispuși să folosească aceste componente în avantajul lor în viitor. Ne dorim să dezvoltăm liderii de mâine, iar Public Speaking este una dintre abilitățile esențiale în leadership.

Modelarea caracterului

În era informațională în care tehnologia a luat amploare apare un paradox: tot mai mulți angajatori nu caută doar profesioniști, ci oameni cu caracter. De ce?

Fiindcă pe termen lung profitul este adus de relațiile sănătoase, sincere bazate pe respect, responsabilitate, hărnicie, stimă, compasiune, flexibilitate, integritate, înțelepciune. Acestea sunt doar câteva atribute ale caracterului, care, dacă sunt implementate de la vârste fragede, se vor pe tot parcursul vieții. Un alt motiv pentru care este studiat caracterul în școala noastră este obținerea performanțelor personale academice, la care se ajunge doar dacă există câteva atribute ale caracterului: conștiinciozitate, autocontrol, rezistență, dârzenie, stima de sine. Caracterul deci este un atu pentru viitor, indiferent cum va arăta el.



Dezvoltare Personală

În cadrul școlii, dezvoltarea personală reprezintă un segment bine definit, prin care profesorii își aleg activități care să susțină și să ajute copilul sau adolescentul să-și descopere resursele interioare și să dezvolte propriile modalități de găsire a soluțiilor la problemele pe care le întâmpină în existența sa. Orice problemă se simplifică dacă este discutată și analizată cu cineva. De aceea, atât în grup, cât și individual, dezvoltarea personală ajută copiii să se simtă în siguranță, acceptați și valorizați pentru ceea ce sunt. Părinții sunt informați despre aceste activități și sunt încurajați să completeze și acasă demersul școlii. Scopul nostru legat de acest program este facilitarea accesului la un viitor împlinit, liniștit, adaptat și echilibrat pentru copii.

Încurajarea pasiunii pentru citit

Finlanda este o țară de cititori.
Biblioteca este cea mai iubită instituție de către finlandezi. Numărul mediu de cărți pe care un cetățean le citește pe an este de 21. În Finlanda se publică un număr mare de cărți pentru copii în fiecare an, pentru că ei acordă o mare importanță cititului, încă de la vârste foarte mici. Mulți dintre copiii finlandezi învață să citească înainte să meargă la școală.
Finlanda ne-a transmis și nouă pasiunea pentru cărți.
Iată câteva motive pentru care la noi în școală cititul stă la loc de cinste:

- un copil care citește va avea o **perspectivă mai largă** asupra lumii care îl înconjoară;
- un copil care citește va avea o **memorie mai bună**, pentru că cititul este exercițiul cel mai bun pentru antrenarea memoriei;
- un copil care citește va avea o **imaginație bogată** și va fi creativ;
- un copil care citește va avea un **vocabular mai bogat**, va cunoaște nu doar cuvinte noi, ci va dezvolta abilități de comunicare care îl vor ajuta să se exprime corect și coerent.
- un copil care citește poate să facă **mai multe conexiuni**, să înțeleagă concepte complexe și abstracte, pe care, altfel, nu le-ar înțelege!

Un copil care citește, va fi un adult care gândește!

Clubul de carte

Ai carte, ai parte: de dezvoltarea imaginației, a creativității, a aptitudinilor de a vorbi în public, de a scrie creativ și de a avea un vocabular bogat. Prin acest club, îi provocăm pe copii să citească, în fiecare lună, câte o carte, pe marginea căreia avem discuții, facem diverse activități, din care ei să tragă concluzii importante pentru viața lor.

Biblioteca

Locul preferat de mulți dintre elevii noștri este biblioteca. Acolo ei pot să savureze un moment de liniște și să citească o carte preferată sau să împrumute una pentru acasă.

Eu citesc! Tu?

Colțul lecturii se regăsește în fiecare clasă și este valorificat de fiecare profesor și elev al nostru. Acest spațiu de citit le oferă copiilor un timp de relaxare în timpul orei, dacă au terminat cerința mai rapid sau o clipă de evadare, în cazul în care au nevoie de puțină liniște în pauză. Provocarea de a citi mai mult există deci, în fiecare colț de clasă.

Sport - clasa kinestezică

„Învățarea se produce de la picioare în sus, nu de la gât în sus", spun cercetătorii din domeniu. Legătura dintre minte și corp este esențială, așa că formatorii din cadrul școlii noastre utilizează metode și mijloace ce le implică pe amândouă. O informație se cristalizează dacă e transmisă și prin intermediul mișcării. Elevii se pot concentra mai bine dacă au libertate de mișcare. Clasele sunt dotate cu diverse materiale sportive pe care copiii le folosesc fie în timpul orelor, fie în pauze, pentru a-și consuma energia sau ca modalitate de joc. Efectele pozitive ale clasei kinestezice sunt de natură cognitiv-comportamentală, ajutând copiii să aibă parte de o dezvoltare complexă.

Echipele școlii



Dorim să punem în valoare talentele elevilor noștri și să le oferim un cadru în care să se dezvolte prin oportunitatea de a face parte din echipele școlii.

CORUL și TRUPA ȘCOLII

Acest proiect nu le oferă copiilor doar oportunitatea de a cânta, ci este mai degrabă modul prin care ei învață să fie în armonie și unitate cu ceilalți colegi, să pună pasiune în ceea ce fac și să fie mai disciplinați.

ECHIPA DE PUBLIC SPEAKING

Se spune că vorbitul în public este a doua cea mai întâlnită fobie. Noi avem, însă, în școală, copii talentați și în acest domeniu al vorbirii în public. Dorim să îi încurajăm, să îi învățăm și să îi îndrumăm în a-și exprima gândurile coerent în fața oamenilor.

ECHIPA MEDIA

Se adresează copiilor care sunt creativi, plini de imaginație și gata să accepte provocări noi. În această echipă vor dezvolta anumite deprinderi și abilități, învățând lucruri practice, precum copywriting, editare video și foto, organizare de proiect etc.

TRUPA DE DANS

Se adresează tuturor copiilor talentați și pasionați de dans, care doresc să reprezinte Liceul Româno–Finlandez la diferite evenimente.

Performanță

Performanța școlară presupune încurajarea tinerelor talente.
Procesul este urmărit în permanență de profesorii care stimulează strategiile de învățare în domeniul în care excelează și efortul depus de elevi, pentru ca ei să obțină rezultate remarcabile.



Valorile noastre

Curajul
de a încerca, de a întreba, de a fi autentic, chiar și atunci când e greu.

Creativitatea și inovația
explorarea, gândirea liberă și descoperirea unor moduri noi de a învăța.

Dezvoltarea holistică
accent pe minte, emoții, relații și caracter, nu doar pe rezultate academice.

Pasiunea pentru învățare –
cultivată atât la copii, cât și la profesori, prin formare continuă și experiențe vii.

Comunitatea
ideea că școala nu este doar un loc de învățare, ci o familie extinsă în care fiecare contează

Colaborarea/Împreună
credința că învățarea și transformarea au loc în comunitate, nu individual.

Încrederea
între profesori și elevi, între școală și familie, ca bază pentru o relație sănătoasă.

Diversitatea
fiecare copil are un parcurs propriu; diferențele nu uniformizează, ci îmbogățesc.

Siguranța
un mediu în care copiii se simt protejați emoțional, acceptați și liberi să greșească.

BENEFICII

Cabinetul psihologic

este un spațiu special amenajat pentru a oferi suport și consiliere elevilor, părinților și profesorilor.

Cabinetul medical

este dotat cu mobilier instrumentar medical și materiale sanitare necesare pentru a le oferi copiilor îngrijirea necesară.

Bibliotecă

Încurajăm lectura în orice mod posibil, tocmai de aceea reînnoim constant stocul de carte, în funcție de cerințele și nevoile elevilor și profesorilor noștri. Avem, de asemenea, și un spațiu special pentru lectură și pentru clubul de carte, care are loc lunar.

Studioul de muzică

este unul dintre spațiile preferate de elevii noștri, pentru că le oferă oportunitatea de a încerca diverse instrumente, fiind dotat cu pian, chitară, tobe, cajon, mandolină, tamburină, fluier și multe altele. Copiii au ocazia să repete la instrumentul preferat, chiar și în pauze.

Laborator fizică/ chimie/biologie

Baza didactică și materială a laboratorului oferă posibilitatea îmbinării activităților teoretice cu activitățile practice, desfășurate de elevi sub îndrumarea profesorilor de specialitate.

Laboratorul de educație tehnologică

oferă elevilor noștri oportunitatea de a pune în practică cunoștințele acumulate: cos la mașină, gătesc, folosesc diverse instrumente pentru a ajunge la un produs finit.

Laborator multimedia

Punem la dispoziția elevilor noștri un laborator multimedia, pentru punerea în aplicare a informațiilor predate la orele de informatică, precum și pentru realizarea de proiecte diverse pentru alte materii.

Loc de joacă

Un aspect important în educație este jocul, tocmai de aceea avem zilnic două pauze afară, la locul de joacă amenajat special pentru copii.

Sala de sport

este dotată cu toate materialele necesare activităților de educație fizică și sport.

Sălile de clase

sunt utilate cu mobilier adecvat vârstei: dulapuri personale, materiale didactice specifice nivelului și necesare activităților școlare. Fiecare profesor (educatoare/învățătoare/diriginte) își pune amprenta pe modul în care amenajează, respectând, în același timp, spațiile specifice școlii noastre, precum colțul lecturii, spațiul de relaxare, young leadership, responsabilitățile sau peretele cu realizările elevilor.

Bucătărie proprie

Oferim copiilor mâncare caldă, pregătită zilnic de echipa noastră de bucătari. Meniurile sunt realizate de medicul școlii, împreună cu asistenta medicală și în colaborare cu un medic nutriționist, ținând cont de necesarul caloric și proteic specific fiecărei vârste.

Supraveghere video și securitate

Ne dorim să le oferim elevilor noștri un spațiu sigur prin supravegherea video, având camere amplasate în toate spațiile comune, dar și prin securitatea oferită la intrarea și ieșirea din incinta școlii.

NIVEL PREȘCOLAR

Program

Programul copiilor începe la ora 7:35 și se încheie la ora13:00 (pentru cei care optează pentru programul scurt) sau la ora 18:00 (pentru cei care optează pentru programul lung).

7:35-8:30 - Primirea copiilor
8:30-9:30 - Micul dejun, jocuri libere
9:30-12:00 - Activități pe domenii experiențiale, rutine, jocuri și activități liber alese
12:00 -13:00 - Masa de prânz
13:00 -13:30 - Pregătirea pentru somn/preluare copii program scurt
13:30 -15:30 - Somnul de prânz
15:30 -16:00 - Rutine (igienă, deprinderea de a ajuta la servirea gustării)
16:00 -16:30 - Gustarea
16:30-18:00 - Activități de consolidare, de recuperare si ameliorative pe domenii experiențiale, jocuri și activități liber alese

Cluburi de dezvoltare

Oferta curriculară cuprinde, pe lângă disciplinele din programă, ore de club, predate de profesori specializați pentru următoarele discipline:

- Dezvoltare personală (o activitate săptămânală)
- Educație muzicală (o activitate săptămânală)
- Educație Fizică (o activitate săptămânală)
- Limba Engleză (două activități săptămânale)

Orele de club se desfășoară în prima parte a zilei (durata acestora fiind de 30 minute), iar costul lor este inclus în taxa de școlarizare.

Opționale - extracurriculare

- Baby Gym
- Logopedie
- Engleză
- Fotbal
- Atelier de modelat emoții
- Arts & Creativity
- Pregătire pentru școală
- Dans Modern/Balet

Aceste opționale se desfășoară în intervalul 16:00-18:00, se achită separat de taxa școlară și sunt actualizate anual.

Procedură de înscriere

1 În ultima miercuri din fiecare lună (octombrie-aprilie), organizăm Ziua Porților Deschise, unde puteți participa doar completând formularul.

2 **Completarea cererii de înscriere (online)**
În urma completării acesteia, veți fi contactat pentru programarea interviului, conform calendarului de înscrieri(pasul 3).

3 Interviul de valori. Alături de copil, părinți și doi reprezentanți din conducerea școlii, ne dorim să analizăm în ce măsură valorile noastre coincid cu nevoile copilului. Acest interviu are rolul de ne asigura că atât părinții, cât și copiii care se alătură comunității noastre se vor integra și vor îmbrățișa viziunea educațională a Liceului Româno-Finlandez.

**Acest pas este decisiv în vederea continuării procesului de admitere.*
***Taxa interviului este de 150 lei.*

4 Completarea dosarului de înscriere. În urma interviului de valori, veți primi un e-mail prin care veți fi anunțați dacă ați fost sau nu acceptați. Dacă ați fost admiși, veți primi fișa de înscriere, pe care trebuie să o completați. De asemenea, trebuie achitată și taxa de înscriere în valoare de 1500 lei (nerambursabilă).

5 Contract. În lunile iunie-iulie, trebuie completat și semnat contractul educațional.

6 Întâlnirea inițială.
În luna septembrie, veți fi contactați pentru a stabili întâlnirea inițială cu educatoarea grupei.

ÎNTREBĂRI FRECVENTE

1. Care este structura anului școlar?
Liceul Româno–Finlandez funcționează după structura a anului școlar elaborată de Ministerul Educației. În perioada vacanței destinate învățământului preșcolar și primar, precum și a vacanței inter-semestriale, grădinița va avea program normal, însă va desfășura exclusiv activități recreative și de consolidare, sub supravegherea profesorului de After-school. Pe perioada celorlalte vacanțe, grădinița va fi închisă.

2. Care este numărul de copii la o grupă?
Numărul maxim de copii acceptat la o grupă este de 16, excepție făcând grupa mini, unde pot fi înscriși cel mult 13 copii.

3. Care este alimentația copiilor?
Preocupați fiind de importanța unei alimentații sănătoase pentru dezvoltarea copiilor, oferim zilnic preparate pregătite în bucătăria proprie: mic-dejun, gustarea de fructe, prânzul și gustarea de după-amiază. Meniurile sunt alese de medicul școlii împreună cu asistenta medicală, ținându-se cont de necesarul caloric și proteic specific fiecărei vârste. Totodată, pentru copiii vegetarieni este preparat un meniu special, la cererea părinților.

4. La ce se utilizează banii pentru rechizite?
Banii pentru rechizite sunt utilizați în vederea asigurării necesarului de birotică și papetărie, auxiliarelor educaționale, instrumentelor utilizate în activitățile zilnice, materialelor folosite în cadrul activităților de Educație fizică și sport.

5. Care sunt funcțiile sălilor de clasă?
Sala de clasă servește pentru următoarele activități: primirea copiilor (8.00-8.30), micul dejun (8.30-9.00), activități didactice zilnice (9.00-12.00), timp de odihnă și somn (14.00-16.00), gustare (16.00-16.30), activități After-school (16.30-18.00)

6. Cât timp petrec copiii în aer liber?
Fiind o grădinită cu specific educațional finlandez, timpul petrecut în aer liber este foarte important în procesul educativ, motiv pentru care copiii ies afară zilnic (atunci când condițiile meteo sunt favorabile) să se recreeze.



TAXE EDUCAȚIONALE

PROGRAM SCURT
2500 LEI/LUNĂ

Pachetul educațional pentru programul 7:35-13:00 cuprinde cursurile conform curriculumului pentru învățământul preșcolar, cluburile de dezvoltare, masa de prânz și gustarea.

PROGRAM LUNG
3000 LEI/LUNĂ

Pachetul educațional pentru programul 07:35-18:00 cuprinde cursurile conform curriculumului pentru învățământul preșcolar, cluburile de dezvoltare, masa de prânz,2 gustări, somn și activități recreative.

Activitățile opționale și extracurriculare nu sunt incluse în taxa educațională taxă, opțiunile stabilindu-se la nivel individual.

NIVEL PRIMAR

PROGRAM

08:00-14:00 Program de școală (4h curriculum, 1h club)
13:00-14:00 Masa de prânz*

PROGRAM AFTER-SCHOOL

14:00-16:00 Pregătirea temelor
16:00-18:00 Activități recreative

*În intervalul orar 13:00 – 14:00, elevii iau prânzul. Aceștia vin la masă după un program stabilit, în funcție de nivel, având la dispoziție 30 de minute pentru fiecare clasă.

OPȚIONALE EXTRA-CURRICULARE

- Atelierul de modelat emoții
- Robotică cu Lego
- Clubul Sportiv
- Șah
- Limba Engleză
- Public Speaking
- Canto
- Balet
- Psiho-nutriție
- Chitară
- Pian
- WOW Lab
- Scriitori în devenire
- Dans Modern

*Aceste opționale se desfășoară în intervalul 14:00-18:00, se achită separat de taxa școlară și sunt actualizate anual.

DISCIPLINE STUDIATE

- Comunicare în Limba Română
- Limba Engleză
- Matematică
- Științe ale naturii (clasele a III-a și a IV-a)
- Istorie (clasa a IV-a)
- Geografie (clasa a IV-a)
- Educație Civică (clasele a III-a și a IV-a)
- Educație Fizică
- Muzică și mișcare
- Joc și mișcare
- Arte vizuale și abilități practice
- Dezvoltare personală

CLUBURI DE DEZVOLTARE

- Dezvoltare personală
- Character first
- Public Speaking (cls. II-IV)
- Club de lectură
- Limba engleză
- Limba germană
- Clubul micilor detectivi (cls. Pregătitoare)
- Clubul exploratorilor (cls. Pregătitoare)



TAXE EDUCAȚIONALE

PROGRAM SCURT 3150 LEI/LUNĂ

Pachetul educațional* pentru programul 08:00-14:00 cuprinde cursurile conform curriculumului pentru ciclul primar, cluburile de dezvoltare, masa de prânz și gustarea.

PROGRAM PRELUNGIT 4350 LEI/LUNĂ

Pachetul educațional* pentru programul prelungit cuprinde cursurile conform curriculumului pentru ciclul primar, cluburile de dezvoltare, masa de prânz, două gustări, efectuarea temelor.

*Activitățile opționale și extracurriculare nu sunt incluse în taxa educațională fixă, opțiunile stabilindu-se la nivel individual.
*Taxa anuală de rechizite: 1500 lei

NIVEL GIMNAZIAL

PROGRAM

Programul copiilor din ciclul gimnazial începe la ora 8:00/9:00 și se încheie la ora 14:00/15:00, pentru cei care optează pentru programul scurt, sau la ora 18:00, pentru cei care optează pentru programul lung.
08:00-14:00 Cursuri
12:45-13:15 Masa de prânz*

PROGRAM AFTER-SCHOOL

14:00-16:00 Pregătirea temelor
16:00-18:00 Activități recreative

*În intervalul orar 12:00 – 14:00 elevii iau prânzul. Aceștia vin la masă după un program bine stabilit, în funcție de nivel, având la dispoziție 30 de minute pentru fiecare clasă.

OPȚIONALE EXTRA-CURRICULARE

- Atelierul de modelat emoții
- Școala IT - Robotică
- Scrimă
- Șah
- Teatru
- Engleză
- Public Speaking
- Germană
- Fotbal
- Baschet
- Balet
- Nutritie și igienă alimentară
- Karate
- Bass
- Pian

DISCIPLINE STUDIATE

- Limba și Literatura Română
- Limba Engleză
- Limba Germană/Spaniolă
- Limba Latină (clasa a VII-a)
- Matematică
- Fizică (clasa a VI-a, a VII-a și a VIII-a)
- Chimie (clasa a VII-a și a VIII-a)
- Consiliere și Dezvoltare Personală (Dirigenție)
- Educație Tehnologică
- Educație Socială
- Educație Muzicală
- Educație Plastică
- Educație Fizică și Sport
- TIC
- Retorică
- Biologie
- Geografie
- Istorie



TAXE EDUCAȚIONALE

PROGRAM SCURT 3250 LEI/LUNĂ

Pachetul educațional* pentru programul 08:00-14:00/15:00 cuprinde cursurile conform curriculumului pentru ciclul gimnazial, cluburile de dezvoltare, masa de prânz și gustarea.

PROGRAM PRELUNGIT 4450 LEI/LUNĂ

Pachetul educațional* pentru programul prelungit cuprinde cursurile conform curriculumului pentru ciclul gimnazial, cluburile de dezvoltare, masa de prânz și gustarea, efectuarea temelor.

*Activitățile opționale și extracurriculare nu sunt incluse în taxa educațională fixă, opțiunile stabilindu-se la nivel individual.
*Taxa anuală de rechizite: 1500 lei

PROCEDURĂ DE ÎNSCRIERE LA ȘCOALĂ

Criterii generale pentru admitere

Româno-Liceul Finlandez admite copii pentru nivel preșcolar, nivel primar, nivel gimnazial, nivel liceal). Primim copii cu cerințe educaționale speciale (CES), cu condiția ca resursele materiale și umane ale școlii să corespundă nevoilor acestora. Totodată, ne rezervăm dreptul de a ne alege elevii.

Una din valorile Liceului Româno-Finlandez este implicarea părinților în viața școlară, deoarece consideră că doar prin colaborare și comunicare putem ajunge la rezultate bune ale elevilor, atât din punct de vedere cognitiv, cât și emoțional, social și comportamental.

De aceea, vrem să ne asigurăm că școala noastră este cea mai potrivită așteptărilor dumneavoastră și, de asemenea, vrem să ne asigurăm că atât copiii, cât și părinții care se alătură comunității noastre se vor intergra și vor îmbrățișa viziunea educațională a Liceului Româno-Finlandez.

Procedură înscriere nivel primar și gimnazial

Programarea unei vizite a campusului școlar se realizează împreună cu un responsabil al echipei de înscriere –programările se fac fie telefonic – 0769 060 794, fie pe e-mail, la adresa **inscrieri.scoala@lrfb.ro** ;

Are loc, ulterior, vizitarea campusului școlar și întâlnirea cu un responsabil al echipei de înscrieri privind prezentarea ofertei educaționale. În timpul vizitei, părinții vor completa chestionarul „Porți deschise". Rolul acestuia este de a ne ajuta să înțelegem mai bine care sunt așteptările părinților legate de școală și educația copilului.

De asemenea, completând chestionarul, elevul intră pe o listă de așteptare, în cazul în care nu există locuri disponibile la clasa în care dorește înscrierea.
În cazul în care există locuri disponibile, elevii vor fi testați la disciplinele Limba și Literatura Română, Matematică.

În plus, pentru clasele V-VIII, elevii au nevoie de certificare Cambridge:
clasa a V-a - Movers
clasa a VI-a - Flyers
clasele VII-VIII - PET/CAT

Pentru a continua procesul de admitere, elevii trebuie să obțină minimum 70 de puncte la testări. În cazul în care cererile sunt mai multe decât locurile disponibile, elevii vor fi admiși ținându-se cont de ordinea punctajelor. Dacă apar situații în care punctajele sunt egale, elevii vor fi departajați prin rezolvarea unui item suplimentar la fiecare disciplină în parte.

Ultimul pas al procedurii de înscriere constă într-un **interviu de valori**, împreună cu părinții și un reprezentant din conducerea școlii. Acest interviu are rolul de ne asigura că atât părinții, cât și elevii care se alătură comunității noastre se vor integra și vor îmbrățișa viziunea educațională a Liceului Româno-Finlandez. În cadrul acestui interviu sunt integrate două componente: dicuția liberă cu părinții și elevul și componenta socio-emoțională.

Elevii din clasele pregătitoare și I NU susțin testare. Aceștia vor fi declarați admiși în funcție de participarea la interviu și de locurile disponibile.

Decizia privind admiterea/respingerea copilului se va comunica în termen de 10 zile lucrătoare, de la data susținerii interviului. În urma unui răspuns pozitiv în privința admiterii, părinții vor completa formularul de înscriere și vor achita taxa de înscriere în valoare de 1500 lei (care este nerambursabilă și nu se scade din taxa școlară anuală).

NOTĂ

În cazul în care există suspiciuni de cerințe educaționale speciale (CES), Liceul Româno-Finlandez își rezervă dreptul de a solicita părinților evaluare complexă și orientare școlară (emisă de CMBRAE).

În cazul elevilor cu cerințe educaționale speciale, care au ceritificat de orientare școlară, decizia de admitere va fi luată ținând cont de următoarele:
- **locurile disponibile (este admis un singur elev cu CES/clasă);**
- **evaluarea gradului de suport educațional special ce trebuie acordat copilului;**
- **existența personalului calificat de însoțire și sprijin educațional.**

Procedură înscriere clasă pregătitoare

Programarea unei vizite a campusului școlar se realizează împreună cu responsabilul de înscriere – programările se fac fie telefonic – 0769 060 794, fie pe e-mail, la adresa **inscrieri.scoala@lrfb.ro**

Are loc, ulterior, vizitarea campusului școlar și întâlnirea curesponsabilul de înscrieri privind prezentarea oferteieducaționale. Liceul Româno-Finlandez solicită ca la vizită să participe atât părinții, cât și copiii. În timpul vizitei, părinții vor completa chestionarul „Porți deschise".
Rolul acestuia este de a ne ajuta să înțelegem mai bine care sunt așteptările părinților legate de școală și de educația copilului. De asemenea, completând chestionarul, elevul intră pe o listă de așteptare pentru înscrierea în clasa pregătitoare.

Pentru înscrierea în clasa pregătitoare au prioritate (dar nu le este garantat locul) copiii din grupele mari de la Grădinița Româno-Finlandeză și frații elevilor deja înscriși la noi în școală. Aceștia vor participa la **interviul de valori**, în cadrul căruia se va urmări dobândirea abilităților și indicatorilor comportamentali necesari înscrierii și integrării în clasa Pregătitoare la LRF.

În funcție de numărul de locuri rămase disponibile, elevii din lista de așteptare vor participa, împreună cu părinții, la interviul de admitere.

Acest interviu are rolul de ne asigura că atât părinții, cât și elevii care se alătură comunității noastre se vor integra și vor îmbrățișa viziunea educațională a Liceului Româno-Finlandez.

Comunicarea deciziei privind admiterea/respingerea copilului se va realiza în termen de 10 zile lucrătoare.

Ultimul pas din procedură constă în: completarea formularului de înscriere și achitarea taxei de înscriere, în valoare de 1500 lei (care este nerambursabilă și nu se scade din taxa școlară anuală).

NOTĂ
În cazul în care există suspiciuni de cerințe educaționale speciale (CES), Liceul Româno-Finlandez își rezervă dreptul de a solicita părinților evaluare complexă și orientare școlară (emisă de CMBRAE).

În cazul elevilor cu cerințe educaționale speciale, care au ceritificat de orientare școlară, decizia de admitere va fi luată ținând cont de următoarele:
- locurile disponibile (este admis un singur elev cu CES/clasă);
- evaluarea gradului de suport educațional special ce trebuie acordat copilului;
- existența personalului calificat de însoțire și sprijin educațional.



EDUCAȚIA SE FACE ÎN COMUNITATE!

www.liceulfinlandez.ro

ÎNTREBĂRI FRECVENTE ȘCOALĂ



1 În ce limbă se face predarea?

Predarea la clasă se realizează în limba română, folosind principiile învățământului finlandez.

2 Câți copii sunt în clasă?

Pentru că tandemul româno-finlandez presupune un plan individualizat de educație, numărul de copii la grupă/clasă este unul mai mic decât în mod normal. La nivelul primar, clasa este formată din 18 -20 elevi, iar la nivelul gimnazial din 20-22 elevi.

3 Se poartă uniformă?

Uniforma este obligatorie pentru nivelul primar și gimnazial, dar recomandată și elevilor din nivelul liceal.

4 Diplomele sunt recunoscute?

Da, Liceul Româno-Finlandez este recunoscut la nivel național de către Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului prin O.M 5493/18.10.2010, făcând astfel parte din rețeaua unităților de învățământ.

5 Vor exista schimburi de experiență cu elevi finlandezi?

Da, în mod special ne dorim ca fiecare dintre elevii noștri să fie familiarizați cu diverse culturi europene. Ceea ce ne propunem este ca elevii finlandezi să vină în schimburi de experiență în școala noastră, iar, la rândul lor, elevii noștri să meargă în Finlanda. Profesorii noștri deja au realizat cursuri de formare în câteva școli din Finlanda, iar profesorii din Finlanda derulează stagii de pregătire în cadrul școlii noastre pentru a monitoriza implementarea corectă a modelului educațional finlandez.

6 Sunt integrați copii cu CES (cerințe educaționale speciale)?

La Liceul Româno-Finlandez există un loc/clasă rezervat copiilor cu CES. Integrarea copiilor cu CES se realizează în funcție de diagnosticul copilului și în urma discuțiilor dintre părinți, profesori și psihologul școlii.

7 Ce fel de curriculum se urmează?

Programa școlară obligatorie este cea națională, modalitățile de predare sunt însă croite după nevoile fiecărui copil.

8 Se țin ore de Religie?

Nu se țin ore de religie. Acestea au fost înlocuite cu o orele de Character First, care au ca scop modelarea caracterului după principii etice și morale.

9 Ce limbi străine sunt studiate?

Engleza, germana și spaniola sunt predate în școală. La nivel primar, începând cu clasa pregătitoare, există 3 ore de engleză/săptămână și o oră de germană/săptămână.

10 Ce rezultate aveți la olimpiade și evaluări naționale?

Elevii sunt încurajați, îndrumați și pregătiți de profesori să participe nu numai la olimpiade, dar și la diverse concursuri compatibile cu abilitățile și talentele lor. La nivel primar elevii participă la concursuri precum Comper, Cangurul, iar la nivel gimnazial elevii participă la olimpiade și concursuri cu teme specifice.

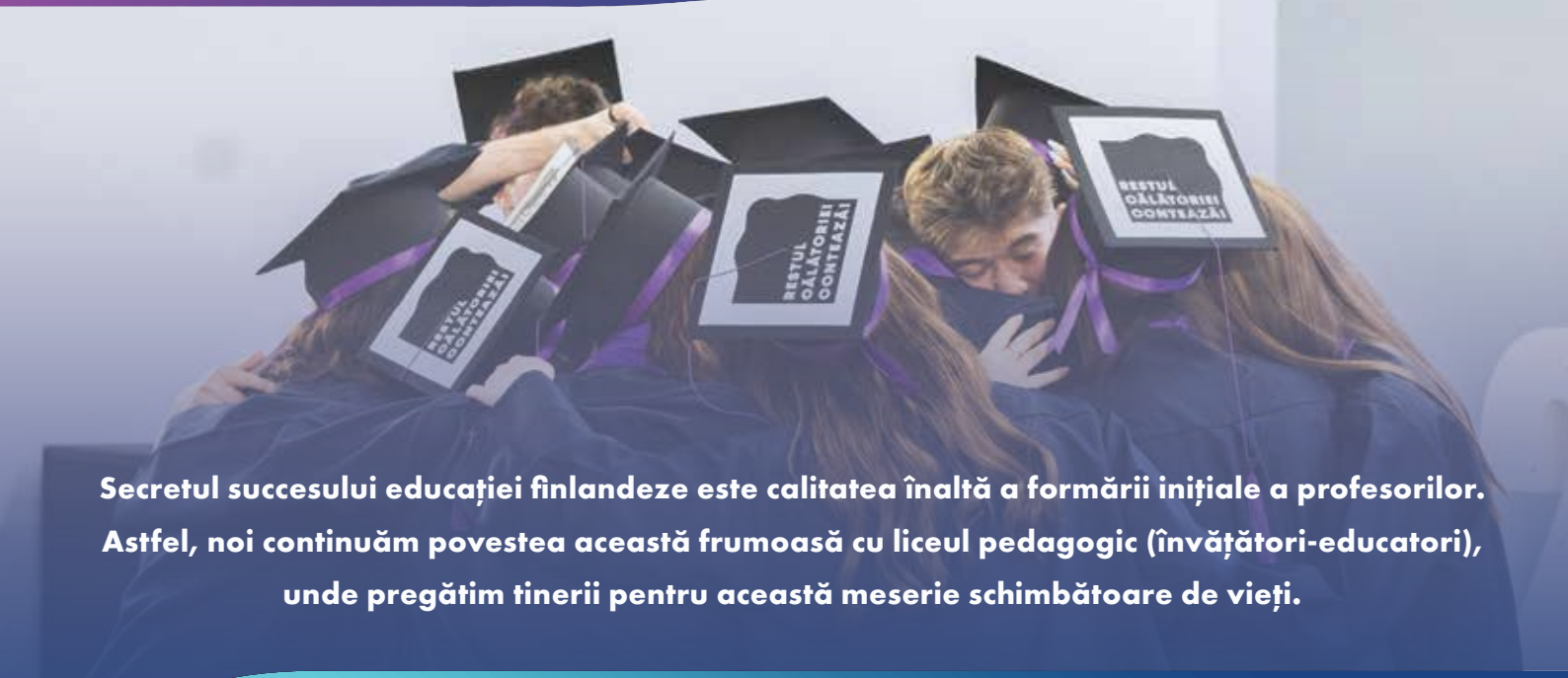
11 Ce servicii sunt acoperite de taxa de școlarizare?

Pachetul educațional pentru programul 08:00-14:00 cuprinde cursurile conform curriculei, cluburile de dezvoltare, masa de prânz și gustarea.
Activitățile opționale și extracurriculare nu sunt incluse în taxa educațională fixă, acestea stabilindu-se la nivel individual.

NIVEL LICEAL

Am ales să continuăm povestea noastră, începută în 2010, cu același tipar al creșterii organice.
A venit natural să oferim o variantă care să răspundă nevoilor întregului sistem preuniversitar.

CUM?



Secretul succesului educației finlandeze este calitatea înaltă a formării inițiale a profesorilor. Astfel, noi continuăm povestea această frumoasă cu liceul pedagogic (învățători-educatori), unde pregătim tinerii pentru această meserie schimbătoare de vieți.

MAI MULT DECÂT UN CURRICULUM

Nu putem să nu luăm în calcul modul în care este organizată economic și social țara de la care am învățat atât de multe lucruri.

Finlanda este cunoscută pentru ordine socială și prosperitate economică. Aceste lucruri sunt datorate alinierii ofertei educaționale cu piața muncii. Astfel că, avem și specializare Științe Sociale, care le oferă elevilor noștri posibilitatea dezvoltării competențelor de antreprenoriat, dezvoltare personală, schimburi de experiență internaționale.

Programa școlară obligatorie este cea națională, Liceul Româno-Finlandez obținând autorizația de funcționare din partea Ministerului Educației și Cercetării și emițând diplome de studii recunoscute național și internațional. Pe lângă aceste standarde, elevii noștri sunt îndrumați înspre

dezvoltarea abilităților care să îi diferențieze la intrarea în piața muncii.

Profil Pedagogic

Specializarea: ÎNVĂȚĂTOR - EDUCATOR

Practică de specialitate la clasele din învățământul primar și preșcolar, în cadrul Liceului Româno-Finlandez;

Profesori de pedagogie din mediul universitar din România

Centru de cercetare pedagogică

Public Speaking

Dezvoltare Personală

Limba Engleză (intensiv)

Media de admitere: 8,50

Profil Real

Specializarea: MATEMATICĂ-INFORMATICĂ

Bilingv Limba Engleză
2 ore trunchi comun | 3 ore de aprofundare | 1 oră de studiu a unei materii non-lingvistice (Geografie - cls. a IX-a, Istorie - cls. a X-a, Elemente de cultură și civilizație - cls. XI-XII)

Profesori de specialitate, cu experiență în domeniul științelor exacte

Laborator Informatică - Multimedia: programare, web design

Public Speaking & Dezvoltare Personală

Oportunități în carieră

Media de admitere: 9,00

Profil Uman

Specializarea: ȘTIINȚE SOCIALE

Limba Engleză (intensiv)

Laborator multimedia pregătire în vederea certificării CISCO, editare, web design, publicitate

Dezvoltare proiecte tip Start-Up

Organizări evenimente

Dezvoltare Personală

Public Speaking

Media de admitere: 8,30

Dacă îți dorești un mediu în care copilul tău să fie stimulat nu doar academic, ci și să fie ajutat să se dezvolte în mod holistic pentru a deveni performant în societatea viitorului, atunci vino alături de noi să continuăm povestea!

PROCEDURĂ DE ÎNSCRIERE LICEU

1 Susținerea probelor de aptitudini (Specializarea Învățător- Educator)

2 Analiză dosar

Documente necesare:
- cererea de înscriere;
- cartea de identitate (dacă este cazul) și certificatul de naștere, în copie legalizată;
- adeverința cu notele și media generală obținute la Evaluarea Națională din clasa a VIII-a;
- foaia matricolă pentru clasele V -VIII (cu calculul mediei generale);
- fișa medicală;
- scrisoare de intenție;
- scrisoare de recomandare din partea unui profesor anterior.
- Certificare Cambridge (bilingv/intensiv limba engleză) - Nivel FCE

3 Interviu cu familia și elevul

4 Transmiterea rezultatelor

Taxa școlară: 3350 lei/lună



Elevii absolvenți ai nivelului gimnazial din cadrul școlii noastre beneficiază de prioritate la înscriere.
Pachetul educațional* pentru programul 09:00-15:00/16:00 cuprinde cursurile conform curriculei pentru ciclului liceal, cluburile de dezvoltare, masa de prânz și gustarea.
*Activitățile opționale și extracurriculare nu sunt incluse în taxa educațională fixă, opțiunile stabilindu-se la nivel individual.
*Taxa anuală de rechizite: 1500 lei

„De mai bine de 12 ani, am văzut cum acest liceu a crescut și s-a dezvoltat. Ați creat un loc sigur și inspirant pentru copiii noștri, oferindu-le nu doar educație, ci și sprijin emoțional, consiliere, îndrumare și înțelegere. Toate acestea ne dau nouă, părinților, încrederea că viitorul copiilor noștri este promițător, construit cu grijă și profesionalism."
- Giulia, mama lui Andrei și Radu

„Îmi place școala mea pentru că aici sunt ascultat, susținut și, de multe ori, ridicat, atunci când sunt căzut. Aici, fiecare persoană se simte în largul ei, se dezvoltă și își poate depăși fricile."
- Naty Cristea (licean)

ÎNTREAGA CĂLĂTORIE CONTEAZĂ!

Contact
+40 769 060 787
secretariat@lrfb.ro

Înscrieri școală
+40 769 060 794
inscrieri.scoala@lrfb.ro

Înscrieri grădiniță
+40 728 117 142
inscrieri.gradinita@lrfb.ro

Adresa
Str. Răsăritului 59,
Sector 6, Bucureşti

Social Media
/liceulromanofinlandez